

## 1. Pourquoi mieux apprendre à conduire ?

L'automobile est devenue un outil social indispensable pour une très grande partie des jeunes de notre société.

Au-delà du plaisir de conduire, l'utilisation d'une voiture est souvent indispensable pour les études, le travail ou les loisirs. Rouler en sécurité est donc une nécessité pour tous.

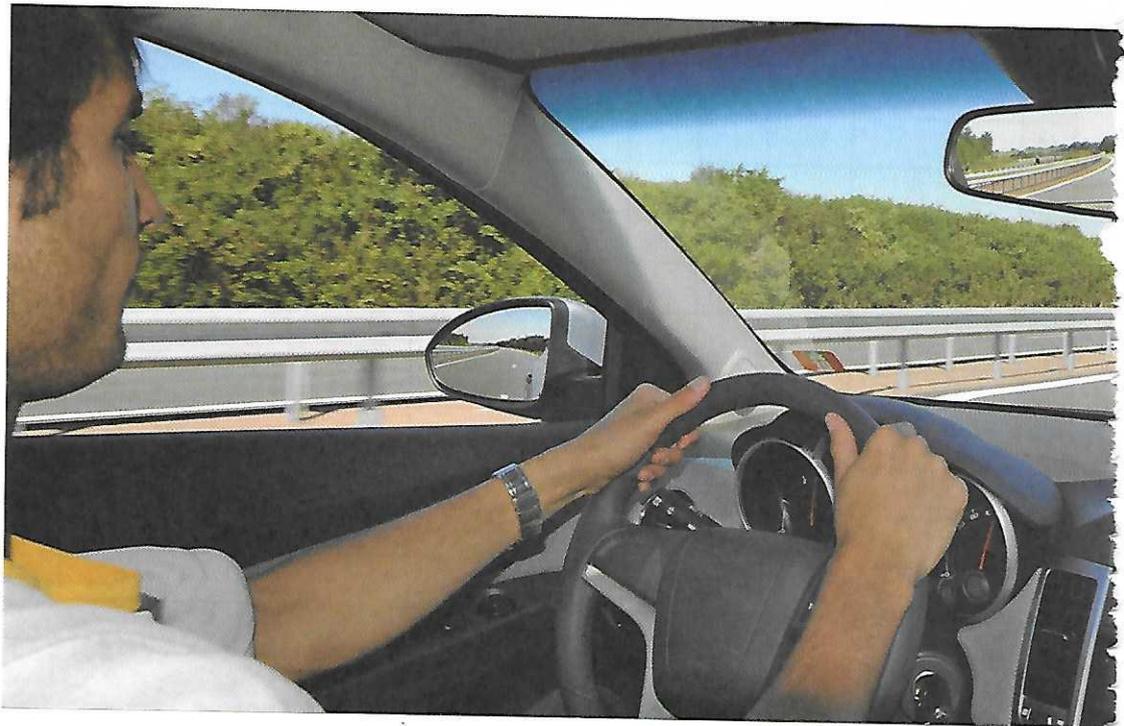
Les conducteurs débutants représentent une part trop importante des tués et des blessés sur la route.

L'effort engagé doit être poursuivi, notamment par le renforcement de l'éducation et de la formation.

Les accidents de la route ne sont pas liés à la fatalité et pour aider les nouveaux conducteurs à se déplacer avec un risque faible de perdre la vie ou de la dégrader, un nouveau programme de formation est mis en place.

L'objectif général est d'amener tout automobiliste débutant à la maîtrise de compétences en termes de savoir être, savoirs, savoir-faire et savoir devenir.

**Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante** et ce livret va vous guider dans votre progression avec l'aide de votre formateur, enseignant diplômé de la sécurité routière ou de votre accompagnateur.



## 2. Quelle est l'utilité de votre livret d'apprentissage ?

Il est, avec votre demande de permis de conduire (CERFA 02), le document **indispensable et obligatoire** lors de vos cours, tant théoriques que pratiques.

Dans ce livret, vous trouverez :

- les documents obligatoires concernant les cursus suivants : formation traditionnelle, apprentissage anticipé de la conduite ou conduite supervisée ;
- les trente-deux objectifs à travailler et à valider par des approches différenciées.

Ce livret va vous guider dans votre parcours d'apprentissage.

Il vous permet de savoir « où vous en êtes » mais aussi et surtout « où vous allez ».

Vous allez progressivement devenir autonome et compétent.



<p>Les 4 compétences de votre <b>programme de formation</b>, ainsi que les 4 grilles de progression. 2 bilans de compétences.</p>	<p><b>Partie 1</b> p 10 à 21</p>
<p><b>Exercices</b> en lien avec la pratique de la conduite, ainsi que le rappel de quelques notions élémentaires de sécurité.</p>	<p><b>Partie 2</b> p 23 à 32</p>
<p><b>Conduite accompagnée</b> Cette partie vous concerne uniquement si vous êtes en AAC, en conduite supervisée (CS) ou encadrée (CE). Elle comporte une présentation schématique de la formation, le calendrier des rendez-vous pédagogiques et des relevés de parcours et de manœuvres et une attestation de fin de conduite.</p>	<p><b>Partie 3</b> p 34 à 46</p>
<p><b>Des fiches pratiques sur des sujets divers.</b></p>	<p><b>Partie 4</b> p 47 à 51</p>
<p><b>Un formulaire de fin de formation initiale (AFFI) en annexe.</b></p>	

### 3. Quel programme de formation ?

Ce programme se veut une vue d'ensemble, aussi exhaustive que possible, des compétences qu'un conducteur responsable doit acquérir pour ne pas mettre sa sécurité et celle des autres en danger.

Il vous faudra prendre conscience que ce qui est appris en formation doit progresser et évoluer, après l'obtention du permis de conduire, en tenant compte des mêmes objectifs sécuritaires que lors de votre apprentissage.

Vous allez apprendre à manipuler une automobile et à circuler dans différentes configurations, à en connaître les risques et les limites.

Vous allez au travers de ce programme comprendre les règles du code de la route ainsi que l'influence des lois physiques, psychologiques et physiologiques.

Vous devrez également vous situer personnellement en tant que citoyen dans vos choix de conduite.

Des cours théoriques et pratiques, collectifs ou individuels, vous aideront à atteindre les objectifs définis et à personnaliser votre progression. Votre formateur sera à vos côtés pour vous guider et vous conseiller.

Des tests de connaissances et de capacités pourront être mis en place au fur et à mesure.



## PRÉAMBULE

### 4. Comment sont évalués vos progrès ?

Afin de disposer de repères, quatre grilles de progression accompagnent l'élève dans l'acquisition des compétences. Elles, détaillent les savoirs comportementaux, techniques et environnementaux dont doit disposer l'élève conducteur au fur et à mesure de son évolution.

Pour chacun des objectifs de votre programme, des évaluations mises en place par votre formateur, qui vous précisera les critères et les conditions de réussite, sont prévues. Il vous sera possible ainsi de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser.

De même, pour chacun des objectifs, qui impliquent la conscience que vous aurez de vos capacités, de vos motivations et de vos limites, des autoévaluations sont à votre disposition sur chacune des quatre grilles.

**Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, votre formateur pourra alors vous présenter aux épreuves du permis de conduire.**

**Suivi de votre progression:** Vous choisissez votre mode de fonctionnement pour suivre votre progression (date, croix X, textes...)

<b>POURQUOI</b> Raisons	Vous permet de comprendre l'intérêt de la compétence enseignée.
<b>COMMENT</b> Procédures	Votre moniteur vous accompagne dans les différentes étapes nécessaires à l'acquisition de la compétence.
<b>RISQUES</b>	Le risque zéro n'existe pas. De fait, il est important que vous appreniez, avec l'aide de votre moniteur, à évaluer le niveau de risque qui est ou non acceptable pour vous.
<b>INFLUENCES</b> de son entourage et de son mode de vie	Votre moniteur vous apprendra à reconnaître ce qui influence ou peut influencer votre façon de conduire.
<b>PRESSIONS</b> exercées par la société: publicité, travail...	Votre moniteur vous aidera à identifier les pressions sociétales qui peuvent parasiter vos choix et comportements.
<b>AUTO</b> <b>ÉVALUATION</b> Prise de conscience	Vous permet de faire le point sur ce que vous venez d'apprendre. Avez-vous compris l'intérêt de la compétence ? Vous estimez-vous capable de l'utiliser ? Pensez-vous la mettre en œuvre de manière systématique ?